



LINGUAGGIO SOGGETTIVO E OGGETTIVO



Istruzioni:

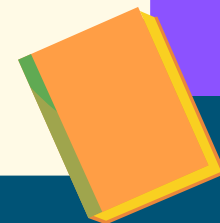
- 1 Leggi la storia sulla "Giornata dei libri per l'infanzia" della scuola.
- 2 Trova e scegli una frase per il linguaggio soggettivo e una per il linguaggio oggettivo.
- 3 Spiega perché pensi che ogni frase sia soggettiva o oggettiva.
- 4 Condividi i tuoi pensieri o la tua esperienza sulla Giornata dei libri per l'infanzia utilizzando un linguaggio sia soggettivo che oggettivo.

"GIORNATA DEI LIBRI PER L'INFANZIA"

La Giornata dei libri per l'infanzia è un evento molto amato in cui ogni studente e studentessa porta con entusiasmo il suo libro preferito da condividere con la classe. La biblioteca della scuola è decorata con oggetti colorati, che creano un'atmosfera magica.

Oggi gli alunni e le alunne parteciperanno a sessioni di lettura, scambio di libri e attività di narrazione guidate da docenti e ospiti. Il personale scolastico svolge un ruolo fondamentale nel promuovere l'amore per la lettura, consigliando libri in base agli interessi degli studenti e delle studentesse.

Questa giornata speciale non solo celebra i libri, ma coltiva anche una comunità di giovani menti accomunate dall'amore per la lettura.



LINGUAGGIO SOGGETTIVO E OGGETTIVO

Scrivi le tue risposte nelle caselle di seguito.

Soggettivo

Scrivi qui una frase soggettiva.



Spiega brevemente perché pensi che la frase che hai scelto sia soggettiva.

Oggettivo

Scrivi qui una frase oggettiva.

Spiega brevemente perché pensi che la frase che hai scelto sia oggettiva.

Condividi qui la tua esperienza e i tuoi pensieri usando un linguaggio sia soggettivo che oggettivo.

